

Ćwiczenia wzbogacające słownik dziecka .

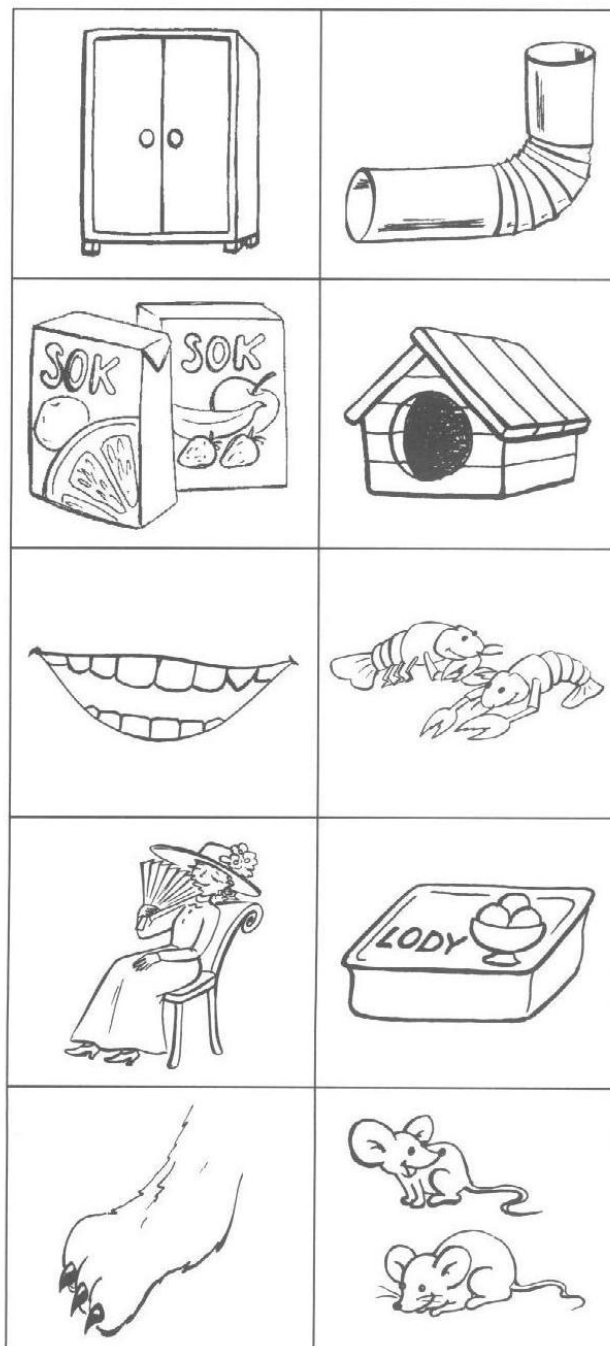
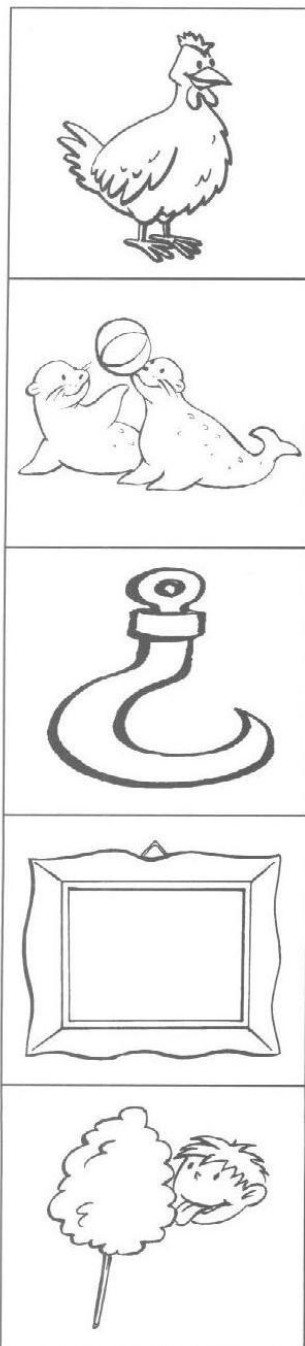
Umiejętność wyodrębniania głosek i sylab w wyrazie, dobieranie par wyrazów o tej samej tematyce
wyszukiwanie wyrazów rymujących się.

1. Pierwsza osoba wymyśla słowo np. ciuchcia, druga osoba ma za zadanie wymyślić słowo, które rozpoczyna się ostatnią sylabą poprzedniego – w tym przypadku cia – ciasto. ciuchcia – ciasto – stonoga – gaśnica – calineczka (...) aż do wyczerpania
2. Innym wariantem powyższej zabawy jest dobieranie par wyrazów o tej samej tematyce np. lokomotywa – wagon
3. Trzecim wariantem zabawy jest wyszukiwanie słów rozpoczynających się ostatnią głoską poprzedniego słowa np. sznurek – kaktus – słuchawki – igła – aplikacja – abażur – rabarbar (...)
4. Wyszukiwanie wyrazów rymujących się np. krowa – sowa, samolot – wodolot, niebieski – pieski.

Karty pracy źródło: A Maurer „Dźwięki mowy”

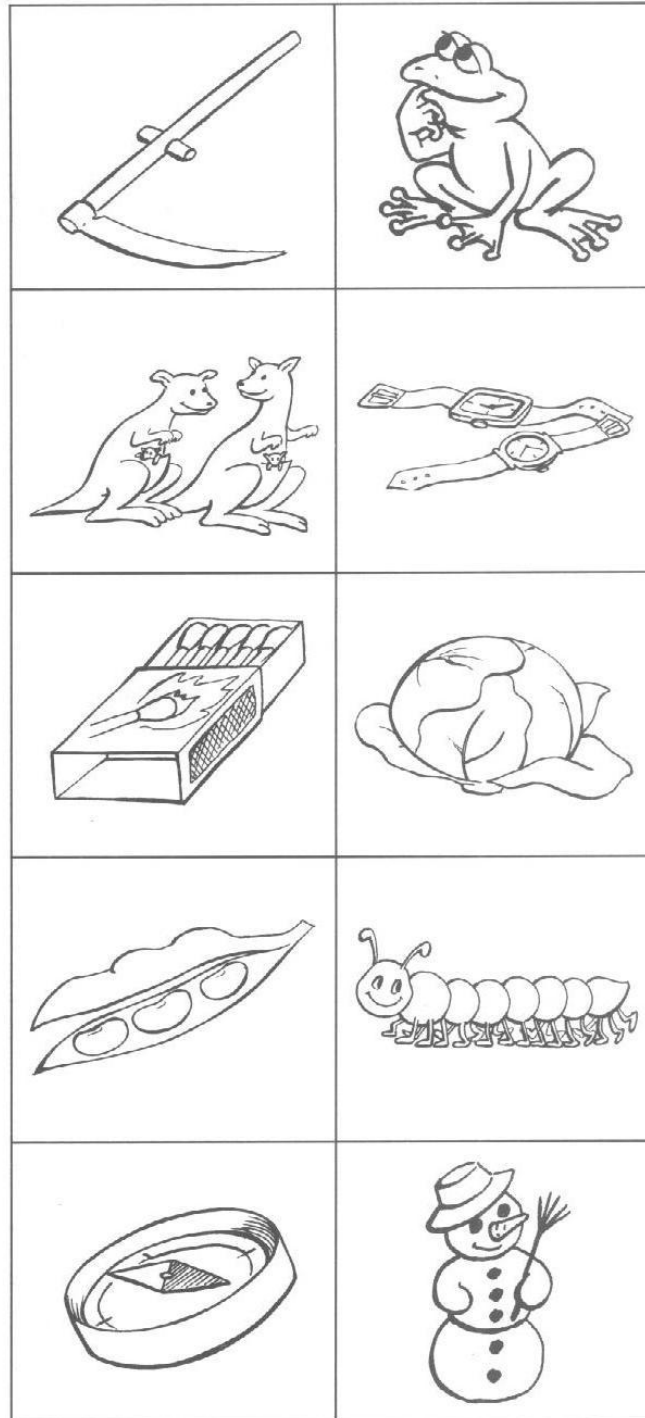
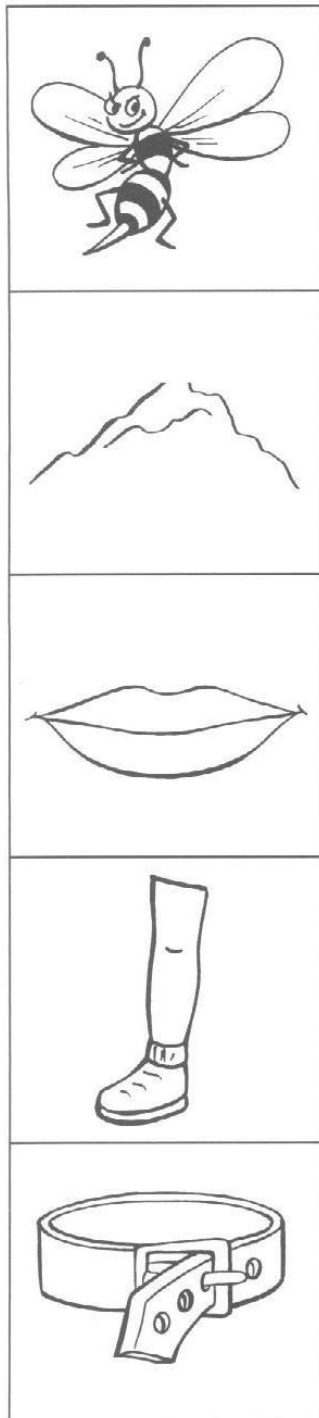
Wybieranie rymującego się słowa, część 1

Powiedz nazwę tego, co przedstawia obrazek w pierwszej ramce. Wybierz słowo rymujące się z tą nazwą spośród nazw pozostałych obrazków w tym rzędzie. Obrysuj ten obrazek.



Wybieranie rymującego się słowa, część 2

Powiedz nazwę tego, co przedstawia obrazek w pierwszej ramce. Wybierz słowo rymujące się z tą nazwą spośród nazw pozostałych dwu obrazków w tym rzędzie. Podkreśl ten obrazek.



Rozpoznawanie rymów

Wybieranie rymującego się słowa

Podany tu materiał słowny wykorzystano w ćwiczeniach zamieszczonych na s. 36–40.

Dobieranie rymu, część 1, s. 36.

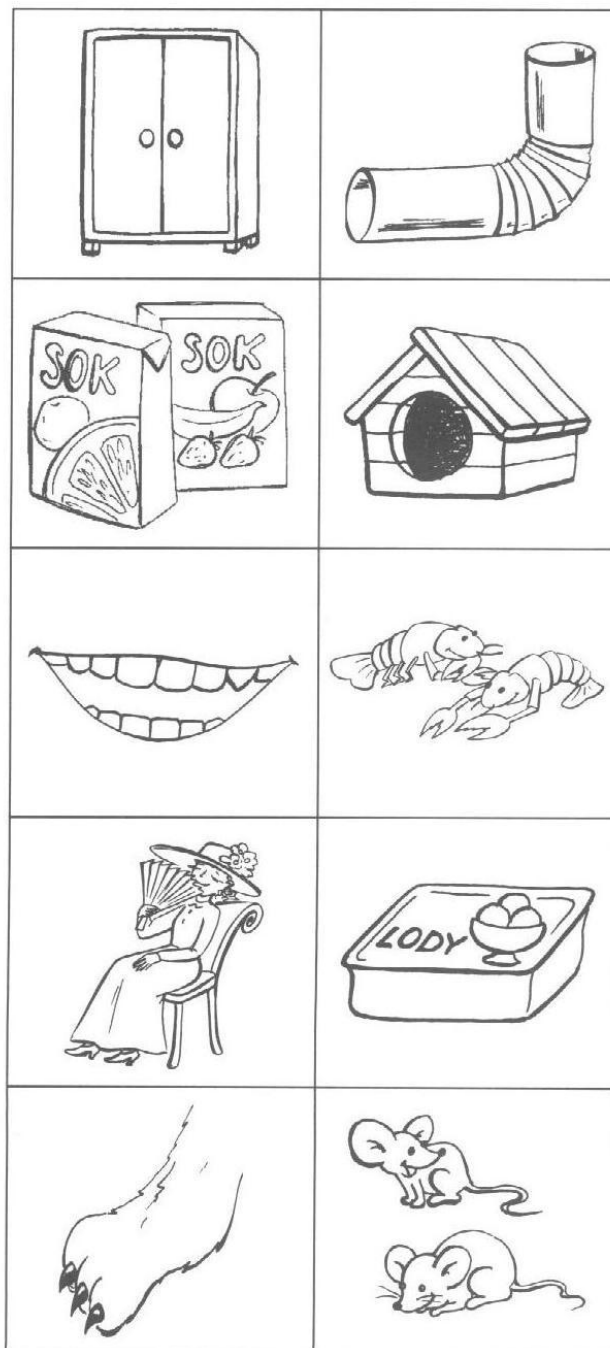
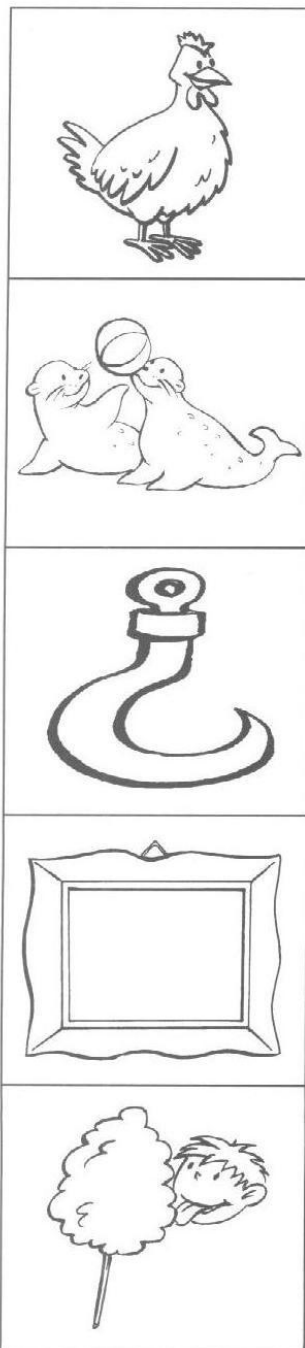
kura	szafa	rura
foki	soki	buda
haki	zęby	raki
rama	dama	lody
wata	łata	myszy

Dobieranie rymu, część 2, s. 37.

osa	kosa	żaba
góry	kangury	zegarki
usta	zapałki	kapusta
noga	fasola	stonoga
pas	kompas	bałwan

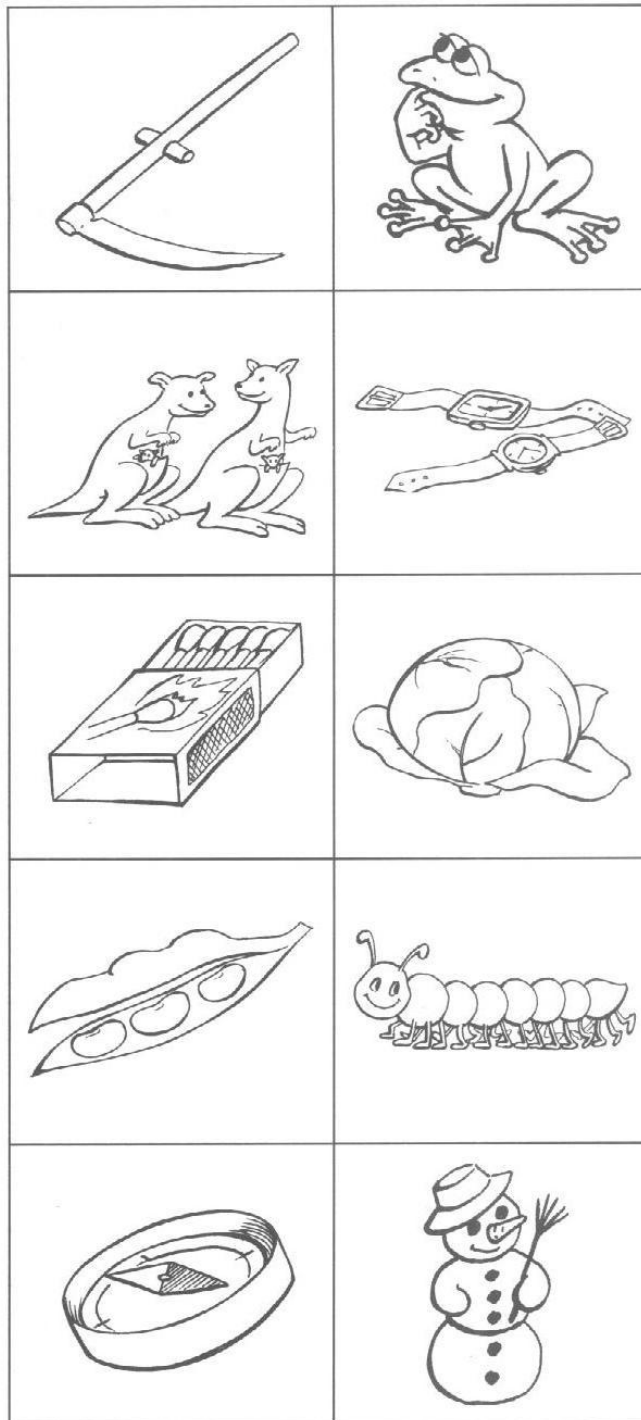
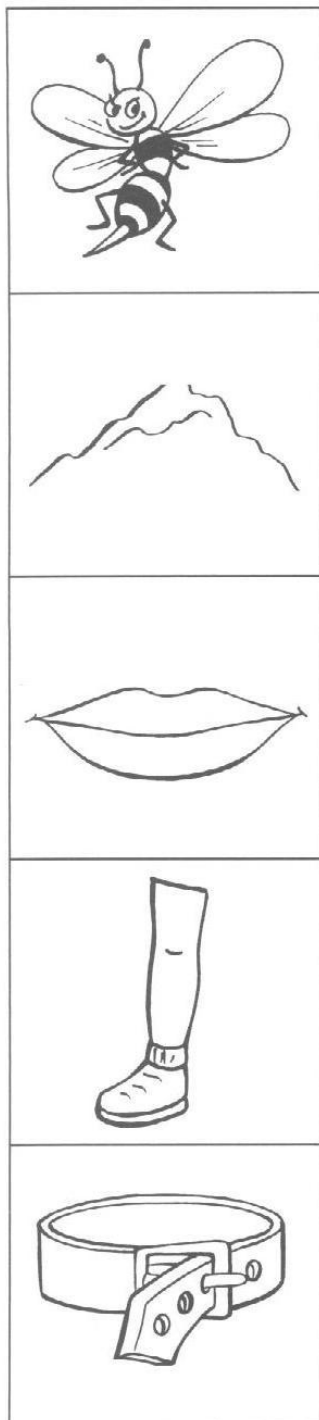
Wybieranie rymującego się słowa, część 1

Powiedz nazwę tego, co przedstawia obrazek w pierwszej ramce. Wybierz słowo rymujące się z tą nazwą spośród nazw pozostałych obrazków w tym rzędzie. Obrysuj ten obrazek.



Wybieranie rymującego się słowa, część 2

Powiedz nazwę tego, co przedstawia obrazek w pierwszej ramce. Wybierz słowo rymujące się z tą nazwą spośród nazw pozostałych dwu obrazków w tym rzędzie. Podkreśl ten obrazek.



Rozpoznawanie rymów

Wybieranie rymującego się słowa

Podany tu materiał słowny wykorzystano w ćwiczeniach zamieszczonych na s. 36–40.

Dobieranie rymu, część 1, s. 36.

kura	szafa	rura
foki	soki	buda
haki	zęby	raki
rama	dama	lody
wata	łata	myszy

Dobieranie rymu, część 2, s. 37.

osa	kosa	żaba
góry	kangury	zegarki
usta	zapałki	kapusta
noga	fasola	stonoga
pas	kompas	bałwan