

## KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

na lata 2023/2028



*„Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo,  
projektem, który nieustannie urzeczywistnia, przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta.”*

*Jan Paweł II*



### **Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:**

- ✓ Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526),
- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021r. poz. 1618)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).
- ✓ Statut Przedszkola nr 31 w Kielcach

Przedszkole Samorządowe nr 31 w Kielcach stwarza optymalne warunki do harmonijnego rozwoju dziecka, między innymi poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem przyrodniczym, kulturalnym i społecznym oraz poprzez stosowane metody aktywizujące oraz różnorodne innowacje pedagogiczne. Ma na celu zapewnienie każdemu przedszkolakowi poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości. Jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców i traktuje ich jako równoprawnych partnerów, wspierając w procesie wychowawczym.

Każde dziecko w naszym przedszkolu od pierwszych dni może liczyć na pełną akceptację, wsparcie w budowaniu poczucia własnej wartości i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Skupiamy się przede wszystkim na możliwościach naszych wychowanków, przekazując im wiedzę i kształcąc kompetencje przydatne zarówno obecnie, jak i w przyszłości. Wspomagamy dziecko w jego rozwoju poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, a także otaczamy opieką dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami. Wdrażamy dzieci do zachowań społecznie akceptowanych, opartych na wartościach takich jak: dobro, piękno, prawda, szacunek i miłość. W przedszkolu prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych, dostosowuje się działania do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci. Doskonalone są narzędzia obserwacji i diagnozy przedszkolnej.

Przedszkole szeroko współpracuje również ze środowiskiem lokalnym, z różnymi instytucjami w celu podniesienia jakości pracy przedszkola oraz promocji przedszkola w lokalnym środowisku.

Cele współpracy z instytucjami: rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci, kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci, uatrakcyjnienie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, kształtowanie postaw społecznie pożądanych, zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego, podtrzymywania tradycji organizowania imprez dla społeczności lokalnej, włączanie się w organizowane na terenie miasta konkursy.

### **Misja przedszkola**

- ✓ Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, przygotowanie do podjęcia nauki w szkole
- ✓ Kształtowanie patriotycznych postaw dzieci oraz wychowanie ich do poszanowania wartości,
- ✓ Traktowanie każdego dziecko indywidualnie i podmiotowo. Sprawiamy, że czują się one kochane, akceptowane i szczęśliwe.

- ✓ Przygotowanie wychowanków do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami.
- ✓ Kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia,
- ✓ Wdrażanie do kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania różnorodnych inicjatyw wpływających na wszechstronny rozwój,
- ✓ Stwarzanie sytuacji edukacyjnych służących wspieraniu do podejmowania działań (np. Eksperymentowanie, badanie, odkrywanie), na miarę aktualnych możliwości, w celu poznania świata nauki i techniki,
- ✓ Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej, poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej.
- ✓ Współpraca z miejscowymi organizacjami, instytucjami i placówkami kulturalno-oświatowymi.

### **Wizja przedszkola**

- ✓ Nasze przedszkole jest bezpieczne, przyjazne dzieciom, rodzicom, środowisku, pracownikom i otwarte na ich potrzeby,
- ✓ Zapewnienie naszym przedszkolakom poczucia bezpieczeństwa i akceptacji,
- ✓ Respektowanie praw dzieci oraz zaspakajanie oczekiwań rodziców poprzez dostrzeżenie potrzeb drugiego człowieka, w tym szczególnie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez terapię pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną
- ✓ Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym,
- ✓ Stosowanie aktywnych metod pracy z dziećmi, wdrażanie nowatorskich rozwiązań i programów,
- ✓ Rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki
- ✓ Budowanie atmosfery życzliwości i partnerstwa

## Mocne strony przedszkola

1. Wykwalifikowana i życzliwa kadra pedagogiczna.
2. Dbłość o prawidłowy i wielostronny rozwój dziecka.
3. Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Praca z dziećmi zdolnymi.
5. Zajęcia dostosowane do możliwości i uzdolnień dzieci.
6. Wysoki poziom przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole.
7. Udział dzieci w konkursach środowiska lokalnego i ogólnopolskich.
8. Bogaty kalendarz uroczystości przedszkolnych.
9. Uroczystości na wysokim poziomie artystycznym.
10. Sympatyczna atmosfera wśród personelu sprzyjająca współpracy.
11. Pełna współpraca z Radą Rodziców.
12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
13. Dobrze funkcjonująca strona internetowa.

## Model absolwenta naszego przedszkola

Dziecko opuszczające nasze przedszkole

- ✓ jest dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego i osiąga sukcesy,
- ✓ traktuje zdrowie jako wartość i wykazuje aktywną postawę wobec własnego zdrowia,
- ✓ cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- ✓ jest otwarte, twórcze, spontaniczne i ciekawe świata,
- ✓ zna swoje możliwości i radzi sobie w trudnych sytuacjach,
- ✓ propaguje działania ekologiczne w przedszkolu, rodzinie i miejscu zamieszkania,
- ✓ wie, jak bezpiecznie korzystać z multimediiów,
- ✓ czuje się Polakiem i patriotą,
- ✓ zna swoje miasto – tradycje, zwyczaje, obrzędy w swoim środowisku lokalnym,
- ✓ ma poczucie własnej wartości, jako członek społeczności lokalnej,
- ✓ jest sprawne fizycznie i podejmuje działania prozdrowotne,
- ✓ potrafi współpracować w grupie, przestrzega ustalonych reguł, potrafi radzić sobie z porażką,

- ✓ jest wrażliwe na potrzeby innych,
- ✓ nie obawia się występować publicznie, reprezentować grupę czy przedszkole, chwalić się swoimi sukcesami i pomysłami.

### **Metody stosowane w przedszkolu**

Metody i formy pracy stosowane w naszym przedszkolu są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych. Dzieci aktywnie uczestniczą w zajęciach. Nauczycielki stosują aktywizujące i indywidualne metody pracy, dostarczają bodźców, prowokują do działania. Wyzwalają u dzieci aktywność poznawczą i fizyczną.

Stosowane w placówce metody pracy:

1. Metody czynne: metoda zadań stawianych dziecku, metoda samodzielnych doświadczeń, metoda kierowania własną działalnością dziecka, metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe: osobisty przykład nauczyciela, obserwacja oraz pokaz.
3. Metody słowne: rozmowy z dziećmi, instrukcje i objaśnienia, opowiadania, zagadki.
4. Metody twórcze: Pedagogika zabawy, Opowieść ruchowa, Improwizacje ruchowe, Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne, Gimnastyka ekspresyjna R. Labana, Metoda K. Orffa, Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz, Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej – Dziecięca matematyka, Metody aktywizujące, Relaksacja, elementy metody Froebela.

### **Promocja przedszkola**

Działania promocyjne obejmują: prezentowanie życzliwej postawy wobec dzieci i rodziców przez wszystkich pracowników przedszkola, dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym, wdrażanie różnych innowacji podnoszących prestiż placówki, rzetelne prowadzenie strony internetowej, prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu, dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

## Współpraca przedszkola z rodzicami

Najczęściej stosowanymi w przedszkolu formami współpracy i wspierania rodziców w wychowaniu są:

- ✓ zebrania ogólne i grupowe,
- ✓ konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami,
- ✓ prowadzenie kącika dla rodziców,
- ✓ zajęcia otwarte, zajęcia warsztatowe, prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów,
- ✓ udział w uroczystościach przedszkolnych, włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych, udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii.

### Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci

- ✓ Nasze przedszkole pracuje zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną Koncepcją pracy, która jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeby.
- ✓ W przedszkolu praca nauczycieli opiera się na realizacji wspólnych działań zawartych w koncepcji pracy placówki.  
Nauczyciele dzielą się między sobą doświadczeniem, biorą udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.  
Zespół przedszkola jest zintegrowany, ukierunkowany na wspólny cel, zaangażowany, kompetentny, otwarty na zmiany, nie boi się nowości, łączy wiedzę z praktyką, udziela sobie wsparcia merytorycznego i emocjonalnego.
- ✓ Pracujemy zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzoną przez Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r., oraz wybranymi programami przedstawionymi corocznie w zestawie programów.
- ✓ Organizujemy warunki do realizacji procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka w nabywaniu kompetencji cyfrowych oraz bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej.
- ✓ W przedszkolu odbywają się zajęcia korekcyjno - kompensacyjne w celu utrzymania już osiągniętych efektów oraz pracy nad zaburzonymi sferami aktywności dzieci.



Organizowane są również zajęcia logopedyczne dla dzieci mających trudności z prawidłową artykulacją i wymową.

- ✓ Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Wszystkie działania wychowawcze, opiekuńcze i edukacyjne poddaje się systematycznej ewaluacji wewnętrznej. Wyniki ewaluacji wyznaczają kierunek wprowadzanych zmian.

### KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA NA LATA 2023-2028

1. **Promowanie bezpieczeństwa dziecka** w domu i przedszkolu. Tworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków przedszkola. Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach.
2. **Promowanie zdrowego stylu życia**, ze szczególnym uwzględnieniem nawyków i przyzwyczajzeń żywieniowych oraz higieniczno-zdrowotnych. Stosowanie zasad i nawyków związanych z kulturalnym jedzeniem i zachowywaniem się przy stole.
3. **Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno-zdrowotnych**, w tym właściwej postawy wobec opieki zdrowotnej i działań profilaktycznych.
4. **Rozwijanie sprawności ruchowych** poprzez tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. Uważliwienie dzieci na skutki małej aktywności ruchowej w rozwoju człowieka.
5. **Kształtowanie postaw proekologicznych** - rozumienia roli czystego powietrza, wody dla prawidłowego rozwoju roślin, zwierząt i ludzi.  
Aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez oglądanie, szukanie, obserwacje, badanie i eksperymentowanie, formułowanie wniosków.
6. **Kształtowanie umiejętności i kompetencji cyfrowych** u dzieci w wieku przedszkolnym oraz wdrażanie do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej. Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie w cyfrowy świat.
7. **Kształtowanie u dzieci kompetencji kluczowych**, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, poprzez stosowanie metod aktywizujących.

## Postanowienia końcowe

1. Koncepcja jest otwarta i może ulegać modyfikacji .
2. Koncepcję do realizacji zatwierdza Rada Pedagogiczna.
3. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.

Realizacja koncepcji rozwoju przedszkola opiera się na:

1. Programie profilaktyczno - wychowawczym.
2. Rocznym planie pracy.

**Obowiązuje od dnia 01.09.2023 r.**