

## **Podsumowanie Programu Oświatowego**

### **MALI WIELCY ODKRYWCY**

W roku przedszkolnym 2022/2023 Grupa Jeżyki z naszego przedszkola wzięła udział w Programie Oświatowym Mali Wielcy Odkrywcy. Projekt realizowany był od października 2022 r. do maja 2023 r.

Głównym celem programu było upowszechnianie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych przez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń, zainteresowanie ich nauką i wzbudzenie chęci poznawania otaczającego ich świata oraz wspieranie nauczyciela w organizowaniu środowiska uczenia się dzieci – angażującego do eksperymentowania i doświadczania.

#### **Program składał się z trzech następujących etapów:**

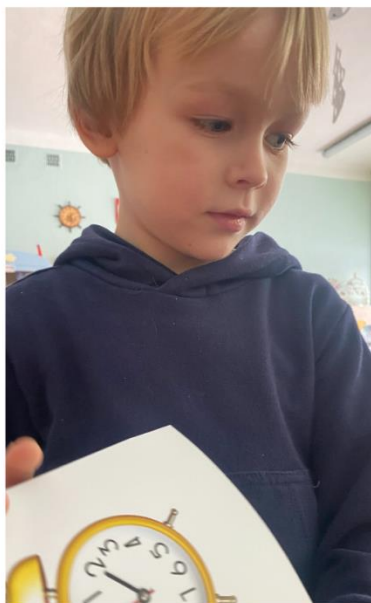
**I ETAP** – dotyczył poznawania wynalazków

**II ETAP** – wiązał się z poznawaniem kuchennych eksperymentów

**III ETAP** – obejmował poznawanie powietrza

W świat projektu i I modułu zatytułowanego „Wynalazek kołem się toczy” wprowadziło nas opowiadanie. Dowiedzieliśmy się, co dzieci odnalazły w starej szopie dziadka, a był to ... pamiątkowy, drewniany zegar.

Kolejne zadanie polegało na odnalezieniu w sali ilustracji różnego rodzaju zegarów.





Żeby wiedzieć jak z nich korzystać Mali Odkrywcy wykonali model dużego zegara i ochoczo zabrali się do podążania za jego wskazówkami.



Jeszcze większą frajdę sprawiło im stworzenie zegarów Wielkich Małych Odkrywców.





Kolejny temat tygodnia rozpoczęliśmy od przygody z kołami. Na umówiony sygnał dzieci wyszukiwały w sali przedmioty o kształcie koła.



Rozmawialiśmy o ich wyglądzie i przeznaczeniu. Jeżyki były bardzo podekscytowane wykonywaniem zabawy badawczej z użyciem zjeżdżalni.





Po wesołych piasach przyszedł czas na wykonanie modeli samochodów z rolek po papierze, nakrętek i słołek.





Kontynuowaliśmy przygodę z projektem i pełni zapału dowiedzieliśmy się „Co słycać u Ignacego”. Poznaliśmy historię wydobywania ropy z dużej głębokości i dowiedzieliśmy się, jak działa kołowrót.

Nasi Wielcy Mali odkrywcy wykonali również modele własnych wiertnic. Demonstrowali z radością, jak wydobywają złoża ropy za pomocą kołowrotów.





Tydzień 2 zaprosił nas do świata eksperymentów kuchennych.

Rozpoczęliśmy od tematycznego słuchowiska, które tym razem wyjawilo nam sekret wzrostu ciasta. Jako mali kuchenni odkrywcy dzieciaki przygotowały ciasto do zabaw sensorycznych, badając jego właściwości przy użyciu kostki zmysłów. Dotykały je, ugniatały, dzięki czemu znalazły odpowiedzi na następujące pytania: Jak pachnie ciasto? Jaki wydaje dźwięk? Jakie jest w dotyku? Jak wygląda?





Pozostało tylko rozwiązanie najważniejszej zagadki ...

Jaki będzie mieć smak po upieczeniu?

Jeżyki drugą porcję wyrobionego ciasta wykorzystwały do przygotowania pysznych, drożdżowych bułeczek! Ich zapach unosił się w całym przedszkolu ...





Dzień drugi upłynął nam pod hasłem: Na biało!

Przeprowadziliśmy zabawę badawczą i poznaliśmy właściwości mąki oraz sody wykorzystując kostkę sensoryczną i lupy. Sprawdzaliśmy wylosowane właściwości: zapach, wygląd pod lupą, dźwięk, jaki wydają, gdy się nimi manipuluje lub przesuwamy po powierzchni stołu oraz dotyk (strukturę).





Jeżykom mnóstwo radości dostarczyło wykonanie własnej zabawki sensorycznej – gniotków balonowych wypełnionych mąką. Doskonale sprawdziły się podczas zabaw manipulacyjnych i wyciszających.





W ramach zabaw badawczych, sprawdzając tym razem właściwości soli wyhodowaliśmy kolorowe kryształki.



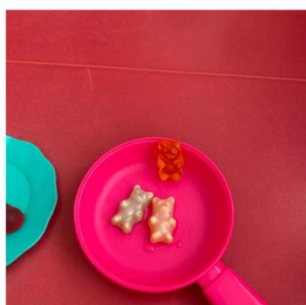


Realizację kolejnego tematu dnia „W kolorze” rozpoczęliśmy od przeprowadzenia eksperymentu – tęcza na mleku. Zakraplając mleko kolorowymi barwnikami i zanurzając patyczek do uszu w płynie do mycia naczyń obserwowaliśmy, jak kolory mieszają się ze sobą. Mali artyści byli zachwyceni efektem końcowym.





Eksperymentując z kolorem przeprowadziliśmy również zabawę badawczą z barwnymi żelkami. Sprawdzaliśmy, jak zmienia się pod wpływem wody oraz roztworu wody i soli. Żelki zanurzone w wodzie po kilku godzinach zwiększyły swoją objętość, natomiast żelki zanurzone w soli znacząco się skurczyły.





Na zakończenie kolorowego tygodnia Mali Wielcy Odkrywcy wzięli udział w zabawie sensorycznej, której celem było zbarwienie ryżu. Między jego ziarenkami dzieci precyzyjnie umieściły kawałki bibuły w wybranych kolorach. Następnie spryskały wodą i po pewnym czasie usunęły bibułę, która oddała kolor ziarenkom. Przygotowany ryż będziemy mogli wykorzystać do prac plastycznych lub zabaw sensorycznych.





Dla wprowadzenia w rozmowy na temat powietrza, rozpoczynając 3 tydzień przygody z projektem, Jeżyki wysłuchały opowiadania.



Poznaliśmy "opór powietrza" dzięki przeprowadzeniu testów z kartkami papieru.





Wykonaliśmy również papierowe spadochrony i kolorowe latawce.



Kolejny etap obejmowały zabawy badawcze. Sprawdziliśmy, gdzie jest powietrze, czy je widać i słyszać poprzez dmuchanie, wypuszczanie powietrza z balonu, łapanie go w worek oraz zanurzanie butelki w wodzie.





Doświadczylismy tez dzialania prawa Bernoulliego wykorzystujac specjalne foliowe rękawy.



Wykonalismy serie sztuczek z udzialem powietrza. Probowalismy utopic pilleczke i obserwowalismy swieczke plonaca pod woda. Badalismy objetosc powietrza przez eksperyment z ciepla i zimna woda oraz zgnieciona pilleczka.







Udało nam się wykonać balonową rakietę, co dało dzieciom dużo śmiechu.

Mnóstwo radości przyniosło Małym Wielkim Odkrywcom korzystanie z własnoręcznie wykonanej zabawki oddechowej – dmuchajki.





Stworzyliśmy też model płuc, który zafascynował wszystkie Jeżyki.



Na koniec powietrznej przygody przygotowaliśmy modele wiatraczków, które przepięknie wirowały na wietrze.





Mali Wielcy Odkrywcy z grupy Jezyki zakończyli przygodę z projektem otrzymując pamiątkowe dyplomy i medale.

Realizowanie zadań projektowych wpłynęło pozytywnie na zainteresowanie przedszkolaków nauką. Zajęcia były wypełnione ciekawymi eksperymentami, doświadczeniami i obserwacjami, dzięki czemu w dzieciach rozwijała się chęć do poznawania otaczającego je świata.





