

SPRAWOZDANIE NA ZAKOŃCZENIE PROJEKTU

„MALI WIELCY ODKRYWCY”

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Tytuł projektu **„Mali, Wielcy Odkrywcy”**
termin realizacji **październik 2022 – czerwiec 2023**
2. Nazwiska nauczycieli biorących udział w projekcie:
Edyta Duda – koordynator projektu
Dorota Karyś
3. **Dzieci biorące udział w projekcie: Grupa VI „Krasnale”**

Celem projektu „Mali Wielcy Odkrywcy” było propagowanie edukacji przez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń. Program miał zainteresować dzieci nauką i wzbudzić w nich chęci do poznawania otaczającego je świata. W każdym miesiącu przedszkolaki wykonywały różne zadania i eksperymenty. Zajęcia były pełne eksperymentów, doświadczeń i praktycznych obserwacji. Podczas trwania projektu dzieci poznawały naturę powietrza, wybrane wynalazki oraz ich działanie, a także kuchenne eksperymenty. Realizacja zadań projektowych wpłynęła bardzo pozytywnie na zainteresowanie przedszkolaków nauką. Zajęcia były pełne ekspresji, wypełnione ciekawymi doświadczeniami, które dały dzieciom okazję do odkrywania i zgłębiania fascynującego świata przyrody i techniki.

Program składał się z trzech następujących etapów:

I ETAP – dotyczył poznawania wynalazków

II ETAP – wiązał się z poznawaniem kuchennych eksperymentów

III ETAP – obejmował poznawanie powietrza

ETAP I „WYNALAZKI”

Przedszkolaki nauczyły się piosenki, z zainteresowaniem oglądały słuchowisko o zegarach. Bardzo spodobała im się opowieść o mieszkańcach Kołolandii.



„Krasnale” wykazały dużą kreatywność podczas projektowania własnych wynalazków, a także tworzenia własnych pojazdów. Testowały swoje pojazdy podczas jazdy po dywanie i innych strukturach.



W naszym przedszkolu mamy stary zegar z kukułką, który bardzo spodobał się dzieciom. Dzieci stworzyły zegar Małych Wielkich Odkrywców, który dumnie wisi w sali i odmierza czas. Ponadto wykonały modele swoich własnych zegarów.



Przedszkolaki były zachwycone żywym zegarem. Zabawa z żywym zegarem tak bardzo spodobała się dzieciom, że na ich prośbę powtarzaliśmy ją jeszcze przez kilka następných dni.



Podczas doświadczeń dzieci testowały, które z rzeczy znajdujących się w naszej sali turlają się, zjeżdżają, a które nie bardzo chcą się toczyć, „zjeżdżalnią” została stolnica pożyczona od pań kucharek.



Przedszkolaki z ciekawością obejrzały film edukacyjny i dowiedziały się jak działa wietrnica. Utworzyły swoje własne kołowroty, które z dumą prezentowały swoim rodzicom. Chętnie brały udział w zabawach zręcznościowych z piłkami i plasteliną.



ETAP II „KUCHENNE EKSPERYMENTY”

Przedszkolaki wykonywały testy w butelkach. Zastanawiały się co stanie się z balonami nałożonymi na butelki, w których są:

- drożdże, ciepła woda i cukier
- drożdże, zimna woda i cukier
- drożdże i ciepła woda.

Przedstawiły na Kartach eksperymentu swoje hipotezy, a po teście na drugiej stronie porównywały z rzeczywistymi wynikami.



Zabawy z sodą - wybuch wulkanu



Co powstanie z mąki i wody?- zabawa badawcza.



Ciasto wg przepisu - zabawa badawcza. Przedszkolaki wykonały pyszne pierniczki



Ciecz nienewtonowska



Co to jest? - zabawa badawcza „Krasnale” oglądały mąkę i sodę pod lupą, dotykały, wachały (nie smakując) określały różnice i podobieństwa.



Kryształy soli - zabawa badawcza



Balony sensoryczne- Przedszkolaki stworzyły zabawkę sensoryczną



Ukryte kolory - zabawa badawcza



Eksperyment z papierkiem lakmusowym



ETAP III „POWIETRZE”

W III etapie przedszkolaki z zainteresowaniem wysłuchały opowiadania o wietrze, sprawdzały w jaki sposób sami mogą spowodować wiatr



„Krasnale” stworzyły swoje własne modele spadochronu i sprawdzały w jaki sposób plastelinowy ludzik, lecący na spadochronie wykorzystuje opór powietrza.



Dzieci sprawdzały czy powietrze widać i słyszeć, a także czy napompowany balon spadnie na ziemię oraz próbowaly określić jaki kształt ma powietrze.



Największe wrażenie zrobiło na dzieciach nadmuchiwanie modelu płuc.

